

Kriterien für die Beurteilung von Schachunterricht

<p>Lehrerpersönlichkeit Lehrersprache Zuwendung Lob und Kritik Flexibilität</p>	<p>Motivation Spannungsbogen Lebensbedeutsamkeit Einordnung in Zusammenhang Ausblick</p>	<p>Methoden Sozialformen Anschaulichkeit Anspannung und Entspannung</p>
<p>Strukturierung Zielorientierung Zusammenfassungen Aufbau der Stunde</p>	<p>Sozialverhalten Förderung Selbständigkeit Hilfen</p>	<p>Schülersprache Fragestellungen Feedback</p>
<p>Begleitende Beobachtungen</p>	<p>Reflexion Variantendenken</p>	<p>Planungesunterlagen</p>

