

Konzept Unterrichtseinheit für Kinder von 8 – 11 Jahren

Thema: Bauernumwandlung

- 0. Wiederholung Lehrstoff letzter UE durch Spiele** **5 – 7 min**
(z.B. „Bankrechnen“ zum Üben von Materialbewertung nach Punktesystem)
- I. Einleitung (Methode Vortrag, Form Frontalunterricht)** **3 – 5 min**
1. Bekanntgabe des Zieles – Sieg durch Bauernumwandlung
dazu Auffrischung der Möglichkeit einer Bauernumwandlung 2 – 3 min
 2. Motivation – Warum ist das Wissen nötig? Damit man den Gegner
mit einer neuen Dame matt setzen kann. 1 – 2 min
(Matt setzen mit Dame und König ist bekannt.)
- II. Hauptteil (Methode Vortrag, Form Frontalunterricht, Lehrmittel Demobrett)** **20 – 25 min**
1. Erläutern der allgemeinen Endspielregeln 2 – 3 min
(König vor die Bauern, Opposition)
 2. Genaues Erläutern der Opposition 4 – 5 min
2.1. Kurzes Üben der Opposition auf den Brettern (Auflockerung)
 3. Erläuterung der Bauernumwandlung durch Vorführen 4 – 5 min
am Demobrett
(Wechsel von Methode – jetzt Gespräch und Form - jetzt Unterrichtsgespräch)
 4. (ggf. mehrfache) Wiederholung von 3. wobei Kinder die Rolle des 6 – 7 min
„Bauernumwandlers“ übernehmen, bis klar ist, dass alle Kinder
das Thema verstanden haben (Feedback durch Zugvorschläge)
 5. Letzte Übung: Die Kinder spielen an einem eigenen Brett gegen 4 – 5 min
den Trainer (bis 6 Kinder) bzw. gegeneinander und der Trainer
überwacht (>6 Kinder)
- III. Schluss (Methode Gespräch, Form Unterrichtsgespräch)** **5 – 7 min**
1. Nochmaliges Abfragen der allgemeinen Bauernendspielregeln 3 – 5 min
(König vor die Bauern) und Opposition. - Haben alle Kinder den
Stoff verstanden? (Feedback durch Antworten der Kinder)
 2. Zusammenfassung – 2 min
Wir haben gelernt, mit nur einem Bauern mehr zu gewinnen.

- ggf. Freies Spielen (Doppelstunde)

- Lernerfolgskontrolle durch Wiederholungsübungen in der nächsten Übungsstunde (weiteres Feedback)