

# Thema: Verteidigung

## Konzept für eine Trainingsstunde für 6-7-Jährige (Schülerinnen und Schüler der 1. Klasse)

### 1. Wiederholung – 10 Minuten

Methode: Schülerübung  
Sozialform: Unterrichtsgespräch  
Hilfsmittel: Demobrett oder Computer und Beamer

Thema  
Übungen zum Thema Angriff

- Beispiele in denen eine Figur angegriffen ist → Welche Figur ist von welcher Figur angegriffen?
- Beispiele in denen eine Figur angegriffen werden kann → Welche Figur kann von welcher Figur angegriffen werden?

### 2. Einführung – 5 Minuten

Methode: Gespräch  
Sozialform: Unterrichtsgespräch  
Hilfsmittel: -

Thema  
Schutz der Figuren vor dem Angriff

Ziel: Erlernen verschiedener Methoden zum Schutz der eigenen Figuren vor dem gegnerischen Angriff

Motivation  
Es ist wichtig, keine Figuren zu verlieren, weil der Gegner sonst einen materiellen Vorteil erhält und das Spiel gewinnen kann. Dafür müssen die eigenen Figuren vor dem Angriff des Gegners geschützt werden.

### 3. Hauptteil – 15 Minuten

Methode: Vortrag, Demonstration und Gespräch  
Sozialform: Frontalunterricht  
Hilfsmittel: Demonstrationsbrett, individuelle Bretter

Themen

1. Schutz durch Rückzug (Erklärung und Übung an Beispielen)
2. Schutz durch andere Figuren (Erklärung und Übung an Beispielen)
3. Schutz durch Zwischenziehen anderer Figuren (Erklärung und Übung an Beispielen)
4. Schutz durch Schlagen der angreifenden Figuren (Erklärung und Übung an Beispielen)

- Schüler bauen die Übungsstellungen an ihren eigenen Brettern auf
- überlegen wie die genannte Figur durch die kennengelernte Methode geschützt werden kann

- Erklärung, dass beim Schutz die allgemeinen Regeln trotzdem beachtet werden müssen (z.B. König darf nicht ins Schach ziehen)

#### **4. Schluss – 15 Minuten**

Methode: Schülerübung  
Sozialform: Partnerarbeit  
Hilfsmittel: individuelle Bretter

##### Thema

Festigende Übung

- Schüler werden in Zweiergruppen aufgeteilt
- jede Gruppe bekommt eine eigene Stellung zugewiesen
- Schüler überlegen mit dem Partner, wie sie die genannte Figur vor einem gegebenen Angriff schützen können
- Lehrkraft leitet die Partnerarbeit und beantwortet auftretende Fragen