

## **Hausaufgabe: Vorbereitung Übungsstunde Kinder 10-12 Jahre**

### **Thema: Einführung in die Schachtaktik**

#### **Einleitung:**

Die Behandlung der verschiedenen Mattbilder haben wir abgeschlossen. Wir beginnen ab heute einen neuen Themenkomplex, das Kennenlernen verschiedener taktischer Verfahren im Schachspiel.

Im Mittelspiel, das der Phase der Eröffnung folgt, wo wir unsere Strategie für den weiteren Verlauf der Partie erarbeiten, dienen häufig taktische Verfahren der Durchsetzung unseres Planes.

Um für unsere Partie taktische Möglichkeiten zu erkennen, aber auch taktische Möglichkeiten unseres Gegenspielers rechtzeitig zu bemerken, ist die Kenntnis der häufigsten taktischen Verfahren wichtig.

Wir werden heute die verschiedenen taktischen Verfahren in einer Aufzählung kennenlernen und das erste taktische Motiv, den Doppelangriff ausführlich besprechen. Dafür nutzen wir unser Demobrett. Wie immer stellt ihr die jeweiligen Stellungen am Demobrett auf.

Bitte seid aufmerksam bei der Nennung der taktischen Verfahren, da wir hierzu eine Zwischenübung machen werden.

#### **Hauptteil:**

Die verschiedenen taktischen Verfahren, die wir in den nächsten Wochen besprechen und üben wollen sind:

- Der Doppelangriff
- Die Fesselung und Unterbrechung der Figurenbahn
- Die Ablenkung und die Hinlenkung
- Beseitigung der Verteidiger
- Die Blockade und die Räumung
- Röntgenangriff

Unser heutiges Thema ist der Doppelangriff.

Wie aus dem Begriff zu vermuten ist, ist der Doppelangriff ein gleichzeitiger auf zwei oder mehrere Objekte. Objekte können dabei Figuren aber auch Felder sein. Ein Doppelangriff ist mit jeder Figur, auch dem König, möglich. In sehr vielen Fällen muss ein Doppelangriff vorbereitet werden. Dazu in den Übungen mehr.

Ein Doppelangriff kann auch durch zwei Figuren erfolgen. Es folgen Musterstellungen mit Erläuterungen.

1. Musterstellung-Gabel mit Bauer und Springer)
2. Musterstellung - Spieß
3. Musterstellung - Mattdrohung und Figurengewinn
4. Musterstellung - Abzugsschach und Doppelschach

Übergang zur Übungsphase. Vorher zur Auflockerung Ball zu werfen und Fragen zu taktischen Motiven und dem Doppelangriff stellen.

### **Übungsblatt 1**

Sechs Beispiele für Gabeln – Beispiel 5 und 6 als Hausaufgabe

### **Übungsblatt 2**

Sechs Beispiele für einen Spieß- Beispiel 5 und 6 als Hausaufgabe

### **Schlussteil:**

Lob und Anerkennung für die Mitarbeit und Aufmerksamkeit

Unsere heutige Stunde ist der Beginn in ein interessantes und spannendes Thema unseres Schachspiels. Heute habt ihr einen Überblick zu den möglichen taktischen Verfahren erhalten.

Weil es so wichtig ist, werden wir in der kommenden Stunde die Gabel und den Spieß wiederholen.

Musterstellungen 1 und 2 nochmals zeigen.

Denkt bitte an die Hausaufgabe zur nächsten Stunde.

Material einräumen und Ordnung herstellen.