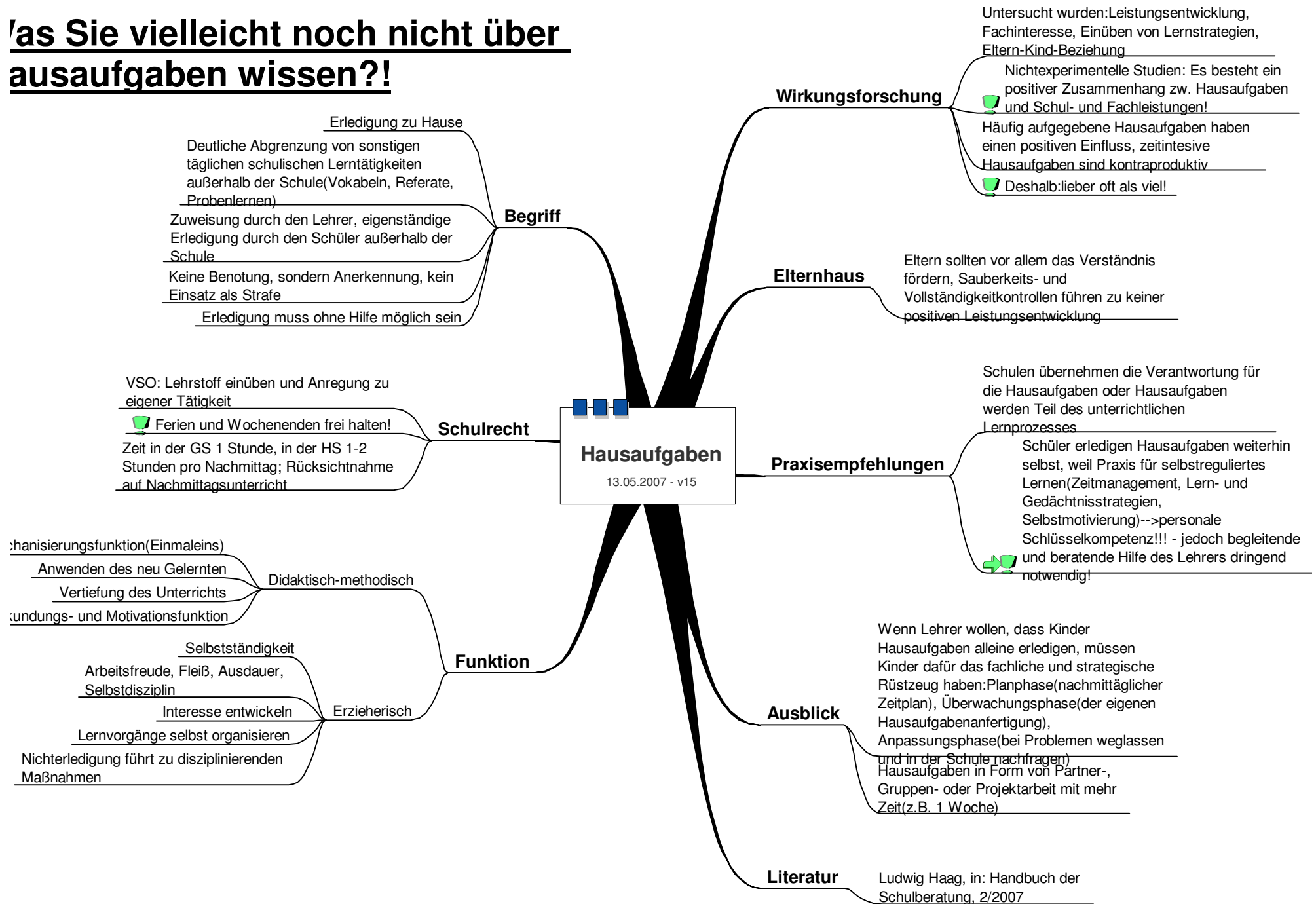


Was Sie vielleicht noch nicht über Hausaufgaben wissen?!



Hausaufgaben
13.05.2007 - v15

Begriff

- Erledigung zu Hause
- Deutliche Abgrenzung von sonstigen täglichen schulischen Lerntätigkeiten außerhalb der Schule (Vokabeln, Referate, Probenlernen)
- Zuweisung durch den Lehrer, eigenständige Erledigung durch den Schüler außerhalb der Schule
- Keine Benotung, sondern Anerkennung, kein Einsatz als Strafe
- Erledigung muss ohne Hilfe möglich sein

Schulrecht

- VSO: Lehrstoff einüben und Anregung zu eigener Tätigkeit
- Ferien und Wochenenden frei halten!
- Zeit in der GS 1 Stunde, in der HS 1-2 Stunden pro Nachmittag; Rücksichtnahme auf Nachmittagsunterricht

Funktion

- Didaktisch-methodisch**
 - Organisierungsfunktion (Einmaleins)
 - Anwenden des neu Gelernten
 - Vertiefung des Unterrichts
 - Orientierungs- und Motivationsfunktion
- Erzieherisch**
 - Selbstständigkeit
 - Arbeitsfreude, Fleiß, Ausdauer, Selbstdisziplin
 - Interesse entwickeln
 - Lernvorgänge selbst organisieren
 - Nichterledigung führt zu disziplinierenden Maßnahmen

Wirkungsforschung

- Untersucht wurden: Leistungsentwicklung, Fachinteresse, Einüben von Lernstrategien, Eltern-Kind-Beziehung
- Nichtexperimentelle Studien: Es besteht ein positiver Zusammenhang zw. Hausaufgaben und Schul- und Fachleistungen!
- Häufig aufgegebenen Hausaufgaben haben einen positiven Einfluss, zeitintensive Hausaufgaben sind kontraproduktiv
- Deshalb: lieber oft als viel!

Elternhaus

Eltern sollten vor allem das Verständnis fördern, Sauberkeits- und Vollständigkeitskontrollen führen zu keiner positiven Leistungsentwicklung

Praxisempfehlungen

- Schulen übernehmen die Verantwortung für die Hausaufgaben oder Hausaufgaben werden Teil des unterrichtlichen Lernprozesses
- Schüler erledigen Hausaufgaben weiterhin selbst, weil Praxis für selbstreguliertes Lernen (Zeitmanagement, Lern- und Gedächtnisstrategien, Selbstmotivierung) --> personale Schlüsselkompetenz!!! - jedoch begleitende und beratende Hilfe des Lehrers dringend notwendig!

Ausblick

Wenn Lehrer wollen, dass Kinder Hausaufgaben alleine erledigen, müssen Kinder dafür das fachliche und strategische Rüstzeug haben: Planphase (nachmittäglicher Zeitplan), Überwachungsphase (der eigenen Hausaufgabenanfertigung), Anpassungsphase (bei Problemen weglassen und in der Schule nachfragen), Hausaufgaben in Form von Partner-, Gruppen- oder Projektarbeit mit mehr Zeit (z.B. 1 Woche)

Literatur

Ludwig Haag, in: Handbuch der Schulberatung, 2/2007