



Lehrprobe: Mobilität

Name: Knoop
Vorname: Sascha
Dozent/-in: Niklas Rickmann
Datum: 10.11.2018

Inhaltsverzeichnis

1. Lernziele

- 1.1. affektives Lernziel
- 1.2. kognitives Lernziel
- 1.3. psychomotorisches Lernziel

2. Ausführlicher Verlaufsplan

3. Anhang mit Lösungen

- 3.1. Bild von Viktor Kortschnoi
- 3.2. Stellung Böhm – Kortschnoi, Moskau 1975
- 3.3. Drei weitere Stellungen zum Thema Mobilität für Unterrichtsgespräch
- 3.4. Arbeitsblätter für Übungsaufgaben
- 3.5. Hausaufgabe
- 3.6. Lösungen für die Arbeitsblätter

4. Quellenverzeichnis

1. Lernziele

1.1. Affektives Lernziel:

Die Schülerinnen und Schüler (SuS) erkennen, dass Mobilität ein wichtiges, taktisches und bei Auftreten meist partientscheidendes Motiv ist.

1.2. Kognitives Lernziel:

Die SuS lernen, was Mobilität ist.

1.3. Psychomotorisches Lernziel:

Die SuS üben das Ausnutzen schlechter Mobilität anhand verschiedener Stellungen mit unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden.

2. Ausführlicher Verlaufsplan

| Zeit | Unterrichtsphase | Sozialformen/ Medien | Lehrerhandlung | erwartete Schülerhandlung |
|-------|--|-----------------------------------|--|--|
| 1 min | Einstieg | FU, LV | begrüßt Lerngruppe | erwidern Begrüßung |
| 3 min | Motivation | UG, Beamer, Comp. | Zeigt Bild von Viktor Kortschnoi und fragt SuS wer das ist wenn ein Schüler bzw. eine Schülerin es weiß kann diese / dieser vlt. kurz etwas über Kortschnoi erzählen. Falls nicht übernimmt Lehrer. | geben richtige oder falsche Antworten falls bekannt kann etwas über Kortschnoi erzählt werden |
| 3 min | | ST, Beamer, Comp., Fritz 13 | Zeigt Stellung von Böhm – Kortschnoi 1975, Moskau in der Kortschnoi Mobilitätsproblem des Springers hat und fragt wie weiß in dieser Stellung einen Vorteil erzielen kann. (Thema wird hier noch nicht vorgegeben) Fragt nach Bearbeitungszeit nach Antworten und löst zusammen mit SuS auf. Benennt in diesem Zusammenhang auch Thema der Stunde: Mobilität. | Versuchen Aufgabe zu lösen und geben nach Bearbeitungszeit Antworten. |
| 1 min | Zielformulierung und affektives Lernziel | FU, mündl. | L.: „In dieser Stunde wollen wir uns mit dem Thema Mobilität auseinandersetzen, denn wenn sogar ein so starker Großmeister wie Kortschnoi auf diesem Gebiet fehler gemacht hat, ist es für uns mit Sicherheit eine gute Möglichkeit eine Partie zu gewinnen.“ | hören zu |

| | | | | |
|--------|----------------------|-----------------------------------|---|---|
| 10 min | Hauptteil | UG, Beamer, Comp., Fritz 13 | Bearbeitet mit SuS drei weitere Stellungen zum Thema Mobilität. | Lösen vorgegebene Aufgaben |
| 25 min | Übungsphase | ST, GA/PA, AB | Gibt SuS die Möglichkeit zwischen drei AB (abhängig vom Schwierigkeitsgrad) zu wählen. Gibt Arbeitsauftrag: „Löst die Übungsaufgaben auf den Arbeitsblättern. Ihr habt 20 min Zeit. Sucht euch danach in Gruppen zusammen die dieselben Aufgaben bearbeitet haben und vergleicht eure Ergebnisse!“ | Lösen zunächst die Übungsaufgaben und vergleichen ihre Ergebnisse danach. |
| 2 min | Schlussenteil | | Erteilt die Hausaufgabe, beendet die Stunde und verabschiedet sich. | Hören zu und verabschieden sich. |